

النزاهة الأكاديمية

١ - مقدمة

يلتزم معهد الأكاديمية الدولية المتخصصة للتدريب باحترام حقوق الملكية الفكرية عند تصميم ورفع جميع المواد التعليمية الرقمية والمحتوى الرقمي المنشور (نصوص أو صور أو برامج أو تصاميم أو غيرها) على موقع ويب أو عن طريق أنظمة وأدوات التعلم الإلكتروني.

٢ - تعريف النزاهة الأكاديمية

تعتبر النزاهة الأكاديمية ركيزة أساسية في الحياة الدراسية والمهنية والمجتمعية، فهي تعني الأمانة الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونقلها وتوثيقها ونشرها وإنتاج الأبحاث؛ لذلك تمثل النزاهة الأكاديمية منظومة أخلاقية للمدرسين والطلاب بالمعهد تساهم في مدهم بمبادئ وأصول التعامل مع المحتوى التعليمي بما يضمن حقوق الملكية الفكرية؛ لذلك فهي تعد مبدأً أساسياً لأنظمة التعلم الإلكتروني في تقديم برامج التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في المركز الدولي المتخصص للتدريب.

٣ - مبادئ النزاهة الأكاديمية للطلاب

يحافظ المركز من خلال إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وعبر نظام التعلم الإلكتروني، على معايير أكاديمية عالية في مسابقاتها ويتوقع من الطلاب أن يتصرفوا بطريقة عادلة وصادقة ومتسقة مع مبادئ النزاهة الأكاديمية، لاسيما عند إجراء التقييمات (المناقشات، الواجبات والاختبارات) والبحث.

يجب أن تكون الأعمال المقدمة للتقييم من طرف الطالب أو مجموعة معتمدة من الطلاب أعمالاً ذاتية ومستقلة لإثبات المهارات المكتسبة وتحقيق مخرجات عملية تعليمية.

توفر إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وكذلك جميع الهياكل بالمركز ذات العلاقة، إرشادات ودعمًا فنيًا متواصلًا للطلاب لضمان فهمهم لمتطلبات الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وإدراكهم أن الفضل في الحفاظ على النزاهة الأكاديمية يُشكل سوء سلوك أكاديمي.

توفر إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد للمدرسين جميع التقارير والأدوات التي تمكنهم من التعامل العادل مع الطلاب الذين يرتكبون تجاوزات لمبادئ النزاهة الأكاديمية.

يجب أن يكون لدى المعهد استراتيجيات واضحة بالتنسيق مع إدارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لضمان حصول الطلاب على التعليم المناسب عبر أنظمة التعلم الإلكتروني ودعم تحقيق توقعات المركز من الطلاب فيما يتعلق بالصدق الأكاديمي.

٤ - أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية

تتعدد أشكال التصرف التي تعتبر مخلة لمعايير ومبادئ النزاهة الأكاديمية، ومن بينها:
الغش: نقل أعمال الآخرين والاستخدام غير المصرح به لأي ملاحظات ومعلومات ومواد في الامتحانات الأكاديمية أو غيرها من المهام الموكلة للطلاب.

السرقية الفكرية/ الانتحال الأدبي: اقتباس عبارات وأعمال الآخرين، والاستخدام غير المرخص له للمدونات الفكرية والأدبية أو لأي معلومات في أي اختبار أكاديمي، دون الإشارة إليها باعتبارها مرجعاً.

سوء استخدام المساعدة الأكاديمية: استغلال طالب لعمل زميله الذي يوفر له المساعدة الأكاديمية بنية طيبة، كأن ينقل من تقرير خاص وضعه هذا الزميل أو من اختبار قديم، دون إعلامه بذلك.

استغلال التعاون: اعتماد الطالب على طالب آخر ضمن مجموعته لإنجاز واجب/عمل مشترك، أو استغلال طالب آخر لإنجاز الواجبات الفردية.

التلفيق والتزوير: إقدام الطالب على تغيير المعلومات المتاحة له أو تلفيقه في اختبار/ واجب أكاديمي، أو إبرازه لشهادة طيبة مزورة من أجل التغيب عن الحضور.

انتحال شخصية الغير: ادعاء الطالب صفة غيره داخل الصف، أو في اختبار أو امتحان، أو في أي نوع من الواجبات الأكاديمية.



Academy Location



Academy Profile

التزاهة الأكاديمية

٥ - آليات كشف مخالفات التزاهة الأكاديمية

للمساعدة في تحديد أو استبعاد الانتهاكات المحتملة، يمكن للمدرسين أن يطلبوا من الطلاب: مناقشة أو شرح مكونات التقييم الخاص بهم. توثيق ما تعلمه الطلاب في مهمة التقييم، على سبيل المثال، من خلال إظهار الملاحظات / المسودات / المواد المرجعية المستخدمة في إعداد التقييمات المنجزة.

٦- الإجراءات التأديبية حيال عمليات انتحال الهوية والغش

- يحق للجنة التأديب بعد تثبتها من المخالفات المحالة إليها، الإيقاع بواحدة أو أكثر من العقوبات التالية:
- التنبيه شفهيًا وتوثيق ذلك بتعهد خطي أو الإنذار كتابة.
 - الحرمان المؤقت من الاشتراك في النشاطات أو من بعض خدمات المركز.
 - إلغاء اختبار المادة أو المواد في حالات الغش أو المحاولة.
 - الإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن فصل دراسي واحد ولا تزيد عن فصلين.
 - الفصل النهائي من المعهد.
 - في حالة صدور قرار تأديبي:
 - تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية في ملف الطالب.
 - يترتب على قرارات الفصل النهائي عدم السماح بإعادة قيد الطالب في المركز.
 - يجوز إعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية في داخل المركز.
 - يجوز إخطار ولي أمر الطالب.



Academy Location



Academy Profile